

Ã

South Central College

HIST 160 World History I

Course Outcome Summary

Course Information

DÅÍNÃOÉÓĀÇÑONÓNÖÉCNÁIÀĀÁCÁĀCÏÅĀÂDÁÄÄÄACÁĀCÏÅÄÅDAÄBAÄIÇĀĀÁFĀCÏÅĀØÍÄÀÀCĀÁÓÍĀÒÁŒÅÄÄÓÇPĀGQKKĀ
RÆSĀĒĀ€MQKĀÆSŠPĀNÏÄĀĢÁAÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÖÖÓÁÄÄÄÄÄÏÁŒĀÄIONÄÁIDÅICÉÓĨĀÄÇÁIÁDNÇĨĀÒÁÓNCNÇÉÓĨĀ
ÀÁÇNÉÓĨĀÄÁÒNÐNÁÂÀĀÉIÍĀÁCÏÄÄÄNICÄÓÓÁÇCĀÉÓĀÉIÍĀĢÂÓCÄÄÉÖĀFÉÇCÁÄÄĀÇÁDTNIÄÍÄNIĀÍNFĀÄÄICĀ
΃ÊÀĀCÁÁNIFÓÂAIÇÄĀCÏÄÄÁÍAAÒNĎDAICĀÁFĀDÉÞÁÄĀŒÁÄÖÍĀÄÐNÁIAÀĀFĀNÇÉĨĀSÄÄAÀNÉĨĀÉIÍĀ

CÏĂĀA DĂĀNÇÉAPĀNĪĀĀĐÁÉÓĀNÀĀFÁĀĀĀCĀ Í Å I CAĀCÁĀĀ I Í ÅÄACÉ I Í Ā Ï ÁŒĀF I Í É DÅ I CÉÓĀ

ÁCÏ ÅÄÄÇÂÓCÂÄÉÓÃÀÊÀCÅ DÀÃÉ I ÍÃÏÑÀCÁÄÑÇÉÓÃFÁÄÇÅÀP

Total Credits M
Total Hours UM

Types of Instruction

Instruction Type Credits/Hours

ÚÅCCÂÄÅ

Institutional Core Competencies

ÆÄNCNÇÉGĀÉ IÍĀÆÄÅÉCNOÅĀNĪNIÛNIÐĀĒĀECÂÍÅICAĀŒNÓGĀTĀĀÉTĠĀĀCÁĀÍÅDÁIAČĀĀČAĀÒĀÄÒĀÄÒĀĀĀĀĀĀŪŪŪNIÐĀŒNCĪĀCĪĀĀÐÁÉGĀĀĀĀNIÐĀÉĀ ÇÄÅÉCNOÅĀÒĀÁÇĀÀÀĀFÁĀĀÍÁOĀĠĠÒNIÐĀÉ IÍĀTĀNÓÍNIÐĀĀÒÁIĀNÍÁÁÁÁÍ IŪĀĀĀCĪĀĀĀĀNIÐĀÉĀĀĀNIÐĀÉĀÇĀNCNÇÉGĀÒĀÁÇÅÀÀĀFÁĀĀCĪÅĀ ĒIÉGĒÖNIÐĀÉ IÍĀĀOÉGĀÉGNIÐĀÁFĀNÍÁĀÉAP

ÆÂÓCÂÄÉÓĀÆÁDÒÅCÅIÇÅÄËÄECÂÍÅICÀÄŒÑÓÄTÅÄÉTÓÅÄCÁÄÍÅDÁIÀCÄÄÉIÄÉCÄÄÉIÄÉCÖNCÂÍÅÄÁAÄÁIÓÅÄÀÀÁIÉÓÄÇÂÄŇÁÀNCÊÎÄÉÄÄÑÀŇIÐĀÛIÁŒÓÅÍÐÅÄ ÁFĀÇÂÓCÂÄÅÀÀĨÁÉIÍĀÉIĀÃOÁÓONIÐÄÄÉIÐÅÄÁFÄÀÓNÓÓÀĀFÁÄÄÓNONIÐĀÉIÍĀŒÁÄÛNIÐĀÉDÁIÐĀACÏÅÄÀÄŒNCÏĀÁCÏÅÄÄŒÁÄÓÍONAŒÁÄÉIÍĀŒÉÊÀÄ ÁFÄÑFÅPÄ

Course Competencies

1. Use historical concepts (such as multiple causation and effects ofmajor events) to analyze contemporary developments.

Learning Objectives
ÙIIÂÇÂÀÀĀDÂÓMÒMĀÇÉÂÀÉMÁI
VIÍÂÄĀČÉIÍĀWĪĀCÁĀĪĀÐĀĒÒÏÊ

2. Analyze the major political, technological and economic themes and forces in Wolrd history.

Learning Objectives

3. Analyze the major social and intellectual artistic - cultural, and religious themes and forces in World history.

Learning Objectives SÔÉDÑIÅÄDÂÓMÒÓÅÄÒÅÄÄÒÅÇMOÅÄ ÆÁDÒÉÄÄÄČÏÄÄÍÄOÅÓÁÒDÅICÄÁFÄEÁÇNÉÓÄÏNÄCÁÄĒÄÒÄNÁÄÄCÁÄ€QKKÄÆPSP

4. Analyze the causes of continuity and change, using appropriate historical examples.

Learning Objectives ÆÁDÒÉÄÅÄCÏÅÄÅÔÒÅÄÑÅIÇÅÄÄÁFÄOÉÄÑÁÂÀÄÐÄÁÂÒÄÄÖÄÑÁÄÄCÁÄ€QKKÄÆPSP VIÍÅÄÄCÉIÍÄCÏÅÄÄOÁÔOÑIÐÄÇÁIÇÅÖCÄÁFÄÇÑÖÑÖÅIÄÏNÖÄÄÄÄÄÁÁÁÄÆÇKKÄÆPSP

5. Identify and describe the leading personalities in World history, and to give a value judgment, based on evidence, about the role of the individual in the historical process.

Learning Objectives

SCC Accessibility Statement

Ã

AÍÍNCNÁ I ÉVÂN I FÁR DÉCNÁ I RÉ IÍRFÁR DÀRÇÉ I RT ARFÁR IÍRÉCLĀR CECEPRAR CIÇA I CRÉOPAÍ RUÍNA ÉTNONCÊR

Ã

NÏ NÀÃDÉCÅÄNÉÓĀÇÉ IĀTÅĀDÉ Í ÅÃÉOÉŃÚÉTÓÅĀN IĀÉÓCÅÄ I ÉCNOÅĀFÁÄDÉCÀĀTÊĀÇÁ I CÉÇCN I ĐÃC Ï ÅÃAÇÉ Í Å DNÇĀEÂÒÒÁÄCĀÆÅ I CÅÄĀÉCĀQKŽË GLÌËŽJJJP